



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN 2027/2028

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306



Doba realizace: 01.12.2023 – 31.12.2025

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým
Ing. Radka Klementová, Ph.D.
Mgr. Pavel Veselý

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPIV>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 09.12.2025



OBSAH

1.	ÚVOD	2
2.	PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028.....	3
3.	PŘEHLED AKTIVIT VEDOUCÍCH K NAPLŇOVÁNÍ PRIORITY A CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2027/2028 ...	4
4.	AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ: PŘEHLED PROJEKTŮ ŠABLON II OP JAK V ÚZEMÍ ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU	45
5.	ZÁVĚR	50
6.	POUŽITÉ ZKRATKY.....	50



1. ÚVOD

Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou na školní rok 2027/2028 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP do roku 2028 (dále jen Strategický rámec) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou, který představuje finální výstup projektu MAP IV. Dokument slouží jako nástroj realizace stanovených priorit a cílů Strategického rámce, které je možné v plánovaném období naplnit.

Akční plán vznikl na základě námětů a návrhů aktivit od členů pracovních skupin, Řídícího výboru i realizačního týmu projektu, ředitelů škol a dalších aktérů v území. Předložený dokument rovněž zohledňuje průběžné vyhodnocování naplňování ročních akčních plánů i zkušenosti z realizace implementačních aktivit v předchozím období.

Do Akčního plánu 2027/2028 jsou zařazeny aktivity, které naplňují priority a dílčí cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028. Tyto aktivity jsou rozděleny na aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce a aktivity infrastruktury. Dále jsou v dokumentu uvedeny projekty jednotlivých škol z ORP Žďár nad Sázavou financované z Šablon OP JAK. Aktivity infrastruktury jednotlivých škol jsou detailně popsány v přílohách Strategického rámce MAP do roku 2028 (verze 12/2025). Vazby na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP jsou rovněž podrobně uvedeny v dokumentu SR MAP do roku 2028.

Aktivity zařazené do Akčního plánu na školní rok 2027/2028 byly postupně projednávány a konkretizovány na setkáních pracovních skupin i poradách realizačního týmu v období od března do října 2025. Pracovní skupina pro rovné příležitosti označila na svém jednání dne 15.11.2025 aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí a snižování selektivnosti uvnitř škol v území poznámkou *PŘÍLEŽITOST.

Dokument byl před schválením rozeslán členům PS, ŘV i ředitelům zapojených škol k připomínkám a také byl zveřejněn na webových stránkách projektu pro možnost zapojení veřejnosti do konzultačního procesu. Po zapracování připomínek byla finální verze Akčního plánu na školní rok 2027/2028 pro území ORP Žďár nad Sázavou projednána a schválena na závěrečném jednání Řídícího výboru MAP IV dne 09.12.2025.



2. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Tato kapitola představuje přehled a popis priorit a cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 v území ORP Žďár nad Sázavou v aktualizovaném znění, na kterém se dohodly všechny 4 pracovní skupiny MAP IV a které jako Dohodu o prioritách schválil Řídící výbor MAP IV per rollam ke dni 04.10.2024. Členové pracovních skupin i Řídícího výboru MAP IV se při prioritizaci shodli, že všechny priority mají stejnou důležitost.

1. PRIORITY

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.
- 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.
- 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

2. PRIORITY

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.
- 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.
- 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.
- 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

3. PRIORITY

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

- 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejností.
- 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.
- 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.



3. PŘEHLED AKTIVIT VEDOUČÍCH K NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2027/2028

Priorita 1: Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
Dílčí cíl 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.	
Anotace dílčího cíle 1.1	Modernizace a obnova školní infrastruktury s důrazem na zajištění kvalitních podmínek pro výuku a podporu inkluzivního vzdělávání. Opatření zahrnuje cílené investice do obnovy a inovace vnitřního i venkovního zázemí škol s cílem vytvořit funkční, esteticky podnětné a inkluzivní prostředí pro žáky, pedagogy i širší komunitu. Součástí je zajištění materiálně-technického zázemí pro výuku, včetně vybavení odborných učeben, didaktických pomůcek a prostředků podporujících individualizaci výuky. Důraz je kladen i na systematickou modernizaci ICT infrastruktury, zahrnující pořízení, údržbu, pravidelné revize a upgrady digitálního vybavení, zajištění technické podpory a kvalitní konektivity.
Aktivita naplňující dílčí cíl 1.1	1.1.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace venkovního prostředí (např. hřiště, zahrady, zázemí pro EVVO výuku). 1.1.2 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor a technického zázemí budov. 1.1.3 Rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd. 1.1.4 Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce *PŘÍLEŽITOST 1.1.5 Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu). 1.1.6 Zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj. 1.1.7 Modernizace, revize a údržba ICT vybavení, posílení konektivity. Zajištění materiálních podmínek pro projektové a zážitkové učení.
Typ aktivity	Infrastruktura , aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol (viz SR MAP IV do roku 2028 – Přílohy 1, 2 a 3 - Seznamy investičních priorit 2021-2027)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• <i>počet podpořených subjektů</i>



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Anotace dílčího cíle 1.2

Cílem je, aby všichni účastníci výchovně-vzdělávacího procesu – pedagogové, žáci, rodiče i další odborníci – byli důkladně podpořeni v osvojení a aplikaci nových inkluzivních přístupů. Součástí je systematické využívání personálních podpor (např. asistentů pedagoga), kompenzačních pomůcek a podpůrných programů, které umožňují efektivnější zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávání. Cílem je vytvářet prostředí, které respektuje rozmanitost žáků, zajišťuje rovné příležitosti k učení a osobnímu rozvoji a podporuje úspěšnost každého žáka bez ohledu na jeho individuální potřeby či znevýhodnění. Tím se zároveň posiluje kvalita inkluzivního vzdělávání a naplňuje se princip dostupnosti a rovnosti vzdělávacích příležitostí pro všechny.

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.1 Vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.1

Aktivita je zaměřena na systematické vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy v oblasti inkluzivního vzdělávání. Cílem je posílit jejich odborné kompetence a podpořit jednotný přístup ke vzdělávání všech žáků. podpoře žáků. Aktivita přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, zajištění rovných příležitostí a efektivnímu naplňování principů inkluzivního vzdělávání ve škole:

- Pokročilý vzdělávací cyklus k inkluzivní výuce (trénink praktických inkluzivních technik, rozšíření diferencované výuky o víceúrovňové plánování).
- Implementace nástrojů pro sledování pokroku žáků se SVP (workshop k práci s evaluačními nástroji, metodická podpora škol při vyhodnocování dat).
- Práce s novými podpůrnými programy a rozšíření intervenčních možností (programy na rozvoj exekutivních funkcí, podpůrné logopedické/komunikační nástroje, relaxační a emočně-regulační techniky).
- Interní mentoring a komunitní práce pedagogického sboru (pravidelná setkání mentorů a pedagogů, kolegiální hospitace se zaměřením na inkluzi, řešení náročných situací pomocí případových konzultací).



	- Vzdělávání nepedagogických pracovníků (podpora při práci s žáky se SVP v družině, jídelně, školních akcích, seminář krizové komunikace a deeskalačních technik). - Meziškolní sdílení a exkurze.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Všechny CS, převážně pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.2 Zajištění personální podpory ve školách *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.2	Aktivita je zaměřena na zajištění personální podpory ve školách s cílem posílit kvalitu vzdělávání, poskytovat účinnou podporu žákům i pedagogům a přispívat k prevenci školního neúspěchu. - Stabilizace personálních pozic ve školách (podpora škol při dlouhodobém plánování personálních kapacit, zavádění systému pravidelné reflexe a hodnocení práce AP). - Prohlubování spolupráce mezi učiteli a podpůrnými pracovníky (hospitace, otevřené hodiny, tvorba společných pracovních postupů, metodiky komunikace učitel–AP). - Podpora zavádění a sdílení podpůrných programů (přenos úspěšných podpůrných programů mezi školami).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.3 Spolupráce škol a podpůrných služeb v oblasti inkluze *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.3	Aktivita je zaměřena na systematický rozvoj spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga, výchovnými poradci, školními metodiky prevence, školními poradenskými pracovišti, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, nevládními neziskovými organizacemi a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Cílem je zajistit provázanou podporu žáků, sjednotit přístup k řešení vzdělávacích a výchovných potřeb a posílit sdílení odborných informací napříč profesemi. - Prohloubení spolupráce škol a poradenských pracovišť formou případových konferencí (společná řešení složitých případů žáků se SVP, účast školy, SPC/PPP, sociálních služeb a rodiny). - Tvorba doporučených postupů pro inkluzivní podporu ve spolupráci s poradenskými službami (vznik metodických materiálů k práci s nejčastějšími typy SVP (PAS, ADHD, LMP, nadání), vycházející z praxe škol a SPC/PPP). - Sdílení příkladů dobré praxe v oblasti spolupráce školy – poradenské služby (tematická setkání škol s prezentací kazuistik, osvědčených postupů a fungujících forem podpory). - Společná nabídka podpůrných programů pro žáky a rodiče (koordinace nabídky podpůrných a preventivních programů (adaptace, prevence stresu, rodičovská podpora, peer programy) mezi školami a službami).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, OSPOD, NNO a další
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.4 Zajištění dostupnosti a efektivního využívání kompenzačních a didaktických pomůcek *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.4	Aktivita je zaměřena na systematické zajištění dostupnosti, funkčnosti a pedagogicky vhodného využívání kompenzačních a didaktických pomůcek ve školách. Cílem je podpořit rovný přístup ke vzdělávání, zvýšit míru zapojení všech žáků do výuky a posílit pedagogickou diagnostiku, individualizaci a inkluzivní procesy. Aktivita přispívá k zajištění inkluzivního prostředí, zvyšuje kvalitu výuky a podporuje pedagogické pracovníky při práci s heterogenními skupinami žáků. - Implementace doporučení z mapování potřeb a pilotáží (podpora škol při zavádění efektivních pomůcek do výuky, včetně zaškolení pedagogů a úpravy metod výuky). - Rozvoj práce s digitálními pomůckami pro žáky se SVP (workshop a konzultace zaměřené na využívání specializovaných aplikací, tabletů, softwaru pro podporu čtení, psaní, komunikace a organizace učení). - Sdílení dobré praxe využívání kompenzačních a didaktických pomůcek (setkání, kde školy prezentují konkrétní příklady úspěšného použití pomůcek u žáků se SVP, včetně krátkých ukázek nebo kazuistik). - Dlouhodobý systém správy a obnovy kompenzačních pomůcek v OR (nastavení pravidel pro evidenci, obnovu, zapůjčování a technickou podporu pomůcek, včetně komunikace se zřizovateli).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle počtu zakoupených pomůcek a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů

Aktivita 1.2.5 Implementace podpůrných programů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.2.5	Aktivita je zaměřena na systematické zavádění a realizaci programů, které podporují sociální a emoční rozvoj žáků, jejich duševní pohodu a zdravé fungování ve školním kolektivu. Cílem je posilovat kompetence žáků v oblasti komunikace, spolupráce, zvládnutí náročných situací a budování pozitivního klimatu tříd, a zároveň rozvíjet mechanismy prevence rizikového chování. - Rozšíření implementace úspěšných podpůrných programů do dalších škol (na základě výsledků pilotáže zapojení dalších škol a rozšíření nabídky podpůrných programů dle jejich potřeb). - Metodická podpora škol při dlouhodobém využívání podpůrných programů (konzultace k volbě vhodných programů, tvorbě adaptačních plánů pro žáky a zajištění návaznosti programů). - Evaluace účinnosti využívaných podpůrných programů (vyhodnocení dopadu programů na žáky - např. zlepšení pracovní motivace, dovedností, chování, komunikace, doporučení k úpravám). - Sdílení dobré praxe a tvorba katalogu doporučených podpůrných programů (setkání škol s prezentací kazuistik, úspěšných intervencí a funkčních programů; vytvoření katalogu ověřených programů pro školy v ORP).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, CPP SPEKTRUM a CP OCH Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	3.000 – 12.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet (společně) realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách

Anotace dílčího cíle 1.3

Cílem je systematicky rozvíjet dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti vedení třídních kolektivů, prevence a řešení konfliktů a podpory pozitivních vztahů mezi žáky. Součástí je zajištění bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se všichni žáci cítí přijati, respektováni a motivováni k učení. Důraz je kladen na podporu psychosociální pohody (wellbeingu) žáků i pedagogů, prevenci rizikového chování, podporu a rozvoj kultury školy založené na otevřené komunikaci, spolupráci a vzájemném respektu.

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.1

Cílem aktivity je systematicky rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti práce se třídou, podpory pozitivního klimatu, předcházení konfliktům a posilování wellbeingu ve školním prostředí.

- Rozšířený vzdělávací program zaměřený na psychosociální prvky v práci učitele (navazující program rozvíjející dovednosti učitelů v podpoře wellbeingu, psychické odolnosti a zvládání stresu).
- Workshop – Pokročilé metody práce s třídním kolektivem (studium konkrétních případových studií, práce s dynamikou třídy, intervence při zhoršení klimatu, práce s třídními lidry).
- Sdílení dobré praxe a modelových situací (setkání škol zaměřená na vzájemné učení, kazuistiky z praxe, ukázky preventivních a intervenčních aktivit).
- Metodická podpora škol při začleňování wellbeingových aktivit do ŠVP a školní praxe (konzultace pro školy při tvorbě nebo úpravách plánů třídního kolektivu, preventivních programů a pravidel třídní spolupráce).

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivity spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet aktivit
- počet podpořených subjektů
- počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.2 Programy pro žáky *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.2	Aktivita je zaměřena na systematickou podporu zdravých vztahů mezi žáky, posilování jejich sociálních a komunikačních dovedností a předcházení rizikovému chování. Programy pomáhají vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém žáci dokážou řešit konflikty konstruktivně, respektují pravidla vzájemné komunikace a aktivně se podílejí na budování pozitivního třídního klimatu. - Navazující programy pro posílení vztahů a třídní spolupráce (pokračování adaptačních aktivit, třídních komunitních dnů a podpory vztahů v kolektivech se zvýšenými nároky. - Komplexní wellbeingové programy pro žáky (rozvoj dovedností v oblasti seberegulace, zvládání náročných situací, posilování sebevědomí, podpora zdravých návyků a bezpečného chování. - Podpora aktivního zapojení žáků do školního života (programy žákovských parlamentů, projektové dny, participativní aktivity, které podporují odpovědnost a spolupráci žáků. - Sdílení výsledků a zkušeností s žákovskými programy mezi školami (setkání třídních učitelů, metodiků prevence a koordinátorů škol s prezentacemi fungujících programů a ukázkami dobré praxe.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s CPP SPEKTRUM, CP OCH Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.3 Podpora bezpečného školního prostředí *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.3.3	Cílem aktivity je systematicky zvyšovat bezpečí a kvalitu školního klimatu pro všechny žáky a zaměstnance školy. - Implementace doporučení z bezpečnostního auditu (úprava prostor - např. rizikové chodby, místa bez dohledu; zlepšení orientačního značení, nastavení dozorů, optimalizace pohybu žáků; zpřístupnění relaxačních a klidových zón). - Posílení krizové připravenosti škol (tvorba nebo aktualizace krizových plánů; krizové scénáře; simulace a nácvik evakuace nebo jiných modelových situací). - Dlouhodobé preventivní programy (navazující programy pro žáky zaměřené na zvládání stresu a emocí; prevenci rizikového chování; bezpečné online chování; posilování sociálních kompetencí; zapojení odborných organizací). - Podpora školních žákovských parlamentů v roli „ambasadorů bezpečí“ (vytvoření žákovských pracovních skupin sledujících bezpečnostní témata; zapojení žáků do návrhů na zlepšení prostředí; prezentace výsledků na setkáních škol). - Sdílení zkušeností a evaluace.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.

Aktivita 1.3.4 Podpora wellbeingu pedagogů

Popis aktivity 1.3.4	Cílem aktivity je posílit duševní pohodu a profesní spokojenost pedagogických pracovníků prostřednictvím systematické podpory jejich wellbeing. - Implementace nástrojů podpory wellbeingu ve školách (zavádění podpůrných opatření vyplývajících z mapování; vytvoření školních „wellbeing plánů“ pro pedagogické sbory. - Supervize a intervizní skupiny pro pedagogy. - Dlouhodobé programy osobního rozvoje (cyklus navazujících workshopů na témata: mindfulness, resilience, sebereflexe). - Podpora vedení škol v oblasti řízení zátěže zaměstnanců (krátký výcvik pro management škol – leadership, komunikace, prevence vyhoření v týmu; zavedení nástrojů pro sledování pracovní zátěže pedagogů). - Ocenění a motivace pedagogických pracovníků. - Závěrečná evaluace dopadů aktivit (ověření změn v oblasti stresu, spokojenosti a pracovních podmínek).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 1.4	Cílem je vytvářet ve školách a školských zařízeních prostředí, které respektuje individualitu každého dítěte a žáka, podporuje jeho vnitřní motivaci a umožňuje naplno rozvíjet jeho jedinečné schopnosti, dovednosti a talent. Důraz je kladen na respektující a partnerský přístup pedagogů, diferenciaci a individualizaci výuky, využívání metod podporujících aktivní zapojení žáků a posilování jejich sebedůvěry. Tento cíl přispívá k celkovému rozvoji osobnosti dětí a žáků a podporuje jejich připravenost pro další vzdělávání, pracovní život i aktivní zapojení do společnosti.
---------------------------------	--



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.1 Individualizovaná výuka a diferencované přístupy *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.1	Cílem aktivity je respektovat a rozvíjet individuální potenciál každého žáka prostřednictvím diferencované a individualizované výuky, která zohledňuje jeho schopnosti, tempo učení a zájmy. Aktivita podporuje samostatnost žáků, jejich motivaci a efektivní zapojení do vzdělávacího procesu. - Implementace individualizace do výuky (školy zpracují vlastní plán individualizace; pravidelná realizace diferencovaných úloh, práce ve skupinách, individuální podpory; konzultace se školními poradenskými týmy pro žáky s potřebou podpory). - Podpora pedagogů formou mentoringu (mentoring začínajících nebo potřebujících pedagogů od zkušených učitelů; individuální metodická pomoc – nastavení diferencovaných postupů, tvorba učebních materiálů). - Formativní hodnocení jako nástroj individualizace (rozvoj pravidelné zpětné vazby žákům; společné plánování cílů učení se žáky; zavádění portfolií žáků jako nástroje sledování individuálního pokroku). - Programy pro podporu nadaných žáků (mini projekty pro nadané žáky; tvorba doplňujících aktivit a rozšiřujících úloh; spolupráce s organizacemi zabývajícími se rozvojem nadaných). - Zapojení rodičů do individualizace (workshopy pro rodiče o možnostech podpory jejich dětí doma; sdílení výstupů z hodnocení a individuálních plánů; nastavení pravidelné komunikace mezi učiteli a rodiči o pokroku žáka). - Vyhodnocení dopadů individualizace (měření posunu v motivaci a výkonu žáků; reflexe učitelů a vedení škol).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	převážně děti, žáci a pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.2 Mentoring a individuální konzultace *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.2	Cílem aktivity je podporovat individuální rozvoj žáků prostřednictvím cílené pedagogické podpory, která respektuje jejich schopnosti, zájmy a potřeby. Aktivita poskytuje prostor pro osobní vedení žáka, reflektování jeho pokroků a nastavení individuálních vzdělávacích cílů, čímž zvyšuje motivaci, sebedůvěru a samostatnost ve vzdělávání. Součástí aktivity je: - Individuální konzultace mezi žákem a učitelem, zaměřené na sledování osobního pokroku, řešení problémů a podporu při plánování učebních cílů. - Mentoring starších žáků mladšími nebo peer programy, které umožňují vzájemnou podporu, sdílení zkušeností a rozvoj sociálních kompetencí. - Podpora sebehodnocení a reflexe – žáci si osvojí schopnost zhodnotit vlastní učení, identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení. Aktivita přispívá k individualizaci vzdělávání, zvyšuje zapojení žáků do učebního procesu a posiluje pozitivní vztahy mezi pedagogy a žáky. Díky mentoringu a konzultacím mají žáci možnost cíleně rozvíjet svůj potenciál a aktivně se podílet na vlastním vzdělávacím rozvoji.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	převážně děti, žáci a pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.3 Podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.3	Cílem aktivity je systematicky rozvíjet potenciál nadaných a talentovaných žáků ve všech oblastech jejich schopností – akademických, uměleckých, sportovních či sociálních. Aktivita podporuje identifikaci individuálních talentů, nabídku cílených vzdělávacích příležitostí a podporu jejich realizace, čímž žáci získávají prostor pro seberealizaci, motivaci a hlubší zapojení do vzdělávacího procesu. Aktivita přispívá k maximálnímu rozvoji individuálních schopností žáků, zvyšuje jejich motivaci k učení, podporuje seberealizaci a pozitivní vztahy ve třídě a ve škole a zároveň podporuje inkluzivní přístup k vzdělávání. - Rozšíření identifikace a podpory nadaných žáků (zapojení dalších škol, průběžné aktualizace seznamu žáků; ověření vhodných forem podpory). - Pokročilé programy rozvoje talentu (organizace specializovaných kurzů, projektů, olympiád, soutěží a stáží; tematické programy v oblasti vědy, matematiky, jazyků, umění nebo sportu). - Sdílení dobré praxe mezi školami (setkání pedagogů a koordinátorů nadaných žáků; prezentace úspěšných metod a projektů, vzájemné inspirace). - Evaluace a doporučení pro další rozvoj (zhodnocení efektivity programů a mentoringu, dopady na motivaci a rozvoj žáků; návrh dlouhodobé strategie podpory nadaných a talentovaných žáků).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP, ZUŠ, Active-SVČ, muzei, sport. kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 1:

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

Aktivita 1.4.4 Motivační programy pro žáky *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 1.4.4	Cílem aktivity je podporovat vnitřní motivaci žáků, jejich zájem o učení, samostatnost a angažovanost ve školním procesu. Programy poskytují podnětné prostředí, které posiluje zvědavost, kreativitu a aktivní účast žáků na výuce, projektech a mimoškolních aktivitách. Aktivita přispívá k rozvoji pozitivního vztahu žáků k učení, podporuje jejich samostatnost, kreativitu a vytrvalost, a současně podporuje zdravé školní klima a spolupráci mezi žáky. - Pokračující motivační aktivity a projektové programy (rozšíření úspěšných aktivit do dalších tříd a škol; tematické dny, soutěže, projektové úkoly podle zájmů žáků). - Mentoring a peer motivace (vytvoření systému peer mentorů mezi žáky – starší žáci motivují mladší, podpora zájmových aktivit; peer mentoring zaměřený na školní úspěch, motivaci a rozvoj dovedností). - Integrace motivačních strategií do školní praxe (podpora učitelů při zavádění pravidel a aktivit, které motivují žáky během běžné výuky; sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy). - Evaluace efektivity motivačních programů (zhodnocení dopadů na zájem, aktivitu a výsledky žáků; vyhodnocení úspěšných nástrojů pro další plánování aktivit).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet aktivit • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 2.1	Cílem je systematicky podporovat rozvoj všech složek gramotností – zejména čtenářské, matematické, digitální a polytechnické – a s nimi úzce souvisejících klíčových kompetencí, jako je kritické myšlení, tvořivost, schopnost spolupráce či řešení problémů. Důraz je kladen na pestré a inovativní vzdělávací metody, které propojují teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a podporují motivaci dětí a žáků k učení. Tyto aktivity mají vést k lepší připravenosti na další vzdělávání i na uplatnění v každodenním životě.
---------------------------------	---

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.1 Podpora rozvoje pregramotností a klíčových kompetencí dětí předškolního věku

*PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.1	Cílem aktivity je systematicky rozvíjet základní předpoklady pro úspěšné učení u dětí předškolního věku prostřednictvím podpory pregramotností a klíčových kompetencí. Aktivita podporuje všestranný rozvoj dítěte, připravuje jej na nástup do základní školy a posiluje jeho schopnosti komunikace, samostatného myšlení, spolupráce a řešení problémů. - Dlouhodobý projekt – Malý badatel (rozvoj přírodovědných pregramotností, pozorování, třídění, jednoduché pokusy. Výstupem může být minivýstava nebo „portfolio badatele“). - Odborná podpora – logopedická prevence (workshopy vedené logopedem (správný vývoj řeči, rytmizace, dechová cvičení, prevence vad řeči). - Zapojení rodičů prostřednictvím krátkých doporučení. - Vybavení MŠ – didaktické pomůcky pro rozvoj pregramotností - Letní dílna – příprava na vstup do 1. třídy (program pro děti s odkladem i pro budoucí prvňáčky zahrnuje oblasti: sluchové rozlišování, orientace v prostoru, grafomotorika, spolupráce, hry pro posílení pozornosti). - Závěrečné setkání a shrnutí dopadů (společná reflexe pedagogů; vyhodnocení, co fungovalo, inspirace pro další roky; sdílení).
,	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, rodiče, děti z MŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s PPP a SPC
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	2.000 – 10.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet



Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů
--------------------	--

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.2 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.2	Cílem aktivity je systematicky rozvíjet u žáků schopnosti porozumění, interpretace a práce s textem, čímž se podporuje jejich úspěšnost ve vzdělávání a celoživotní učení. Aktivita zahrnuje rozvoj dovedností čtení s porozuměním, analýzy textu, kritického myšlení a schopnosti vyjadřovat vlastní názory a závěry na základě přečteného. - Dlouhodobý projekt – „Příběhy z našeho regionu“ (žáci pracují s regionálními texty, pověstmi, vzpomínkami pamětníků; součástí může být čtení, psaní, dramatizace, tvorba vlastního „regionálního příběhu“; v závěru společná prezentace výstupů). - Rozvoj čtenářských strategií – lekce pro žáky vedené odborníkem (porozumění textu, odvozování, shrnutí, vyhledávání informací; učitelé pozorují a následně lekce aplikují samostatně). - Rodinné čtení – zapojení rodičů (krátká odpolední setkání „Čteme společně“; doporučení pro domácí čtení, ukázky aktivit, sdílení tipů; lze realizovat v ZŠ, MŠ i ve spolupráci s knihovnou). - Vybavení škol – malé čtenářské sady (didaktické sady pro práci s textem: sekvence, pracovní karty, jednoduché čtenářské strategie pro 1. stupeň; může fungovat jako putovní pomůcka pro více škol). - Závěrečné setkání – shrnutí dopadů (zhodnocení aktivit, sdílení výstupů, inspirace pro další školní roky).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, děti a žáci z MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Knihovnou M. J. Sychry
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.3 Podpora rozvoje matematické, fyzikální gramotnosti a finanční gramotnosti
***PŘÍLEŽITOST**

Popis aktivity 2.1.3	Cílem aktivity je rozvíjet u žáků schopnosti logického myšlení, řešení problémů, práce s čísly a daty, aplikace matematických a fyzikálních principů v praktických situacích a zvládnutí základů finanční gramotnosti. Aktivita podporuje analytické a kritické myšlení, zvyšuje schopnost samostatně se rozhodovat a připravuje žáky na praktické situace každodenního života i další vzdělávání. - Badatelský projekt – „Malý vědec v akci“ (dlouhodobý projekt pro 1. i 2. stupeň ZŠ; žáci pracují na jednoduchých experimentech, pozorují, vyhodnocují a prezentují výsledky; možný závěrečný „Vědecký den“ pro školy v území). - Logické a matematické kluby (podpora pravidelných setkání žáků se zaměřením na logické úlohy, šifry, matematické hry). - Program pro rodiče – Jak podpořit matematické myšlení doma (krátké odpolední setkání v několika školách, kde si rodiče vyzkouší jednoduché aktivity rozvíjející matematické a finanční myšlení dětí). - Pomůcky a didaktické sady (např.: stavebnice, měřicí sady, logické hry, manipulativní materiály, tematické pracovní listy). - Závěrečná reflexe a vyhodnocení (setkání pedagogů se sdílením výstupů; dopady aktivit, inspirace pro další roky, fotodokumentace a příklady dobré praxe).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, žáci ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

Aktivita 2.1.4 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.1.4	Cílem aktivity je podporovat u dětí a žáků rozvoj technického myšlení, kreativity, praktických dovedností a schopnosti samostatně řešit konkrétní úkoly v oblasti technické, manuální a polytechnické. - Dlouhodobý projekt – „Stavíme, zkoumáme, tvoříme“ (projekt v několika školách zaměřený na konstrukční úlohy, experimenty a týmovou spolupráci; výstupem může být výstava modelů nebo prezentace žákovských projektů). - Polytechnické kroužky / klub techniky (ve spolupráci se SVČ). - Program pro rodiče – „Technika doma“ (setkání, kde si rodiče s dětmi vyzkouší jednoduché konstrukční a technické úlohy). - Vybavení škol – polytechnické sady - Závěrečné vyhodnocení a shrnutí dopadů (sdílení výstupů projektů a aktivit; přehled osvědčených metod; podklady pro plánování dalšího období).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci z MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Malou technickou a malou digitální univerzitou a Active SVČ
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	2.000 – 10.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Anotace dílčího cíle 2.2	Cílem je podpořit zavádění a využívání moderních didaktických forem a metod ve vzdělávání. Důraz bude kladen na inovativní přístupy k hodnocení žáků, které podporují jejich motivaci a zapojení do výuky. Usilujeme o vytváření podmínek pro individualizaci učení, aby mohl každý žák rozvíjet svůj potenciál vlastním tempem a způsobem. Součástí je podpora tvořivosti, spolupráce a kritického myšlení u žáků. Chceme posilovat motivaci dětí prostřednictvím aktivních, smysluplných a prakticky orientovaných vzdělávacích činností. Moderní technologie budou využívány jako prostředek pro personalizaci a inovaci výuky. Součástí cíle je také sdílení a přenos dobré praxe mezi školami v území.
---------------------------------	--



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.1 Vzdělávání pedagogů v moderních didaktických formách a metodách výuky

Popis aktivity 2.2.1	Aktivita je zaměřena na systematické rozvíjení profesních kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti současných trendů a inovativních přístupů k výuce. Jejím cílem je podpořit efektivní, srozumitelnou a pro žáky atraktivní výuku, která rozvíjí klíčové kompetence, kritické myšlení, tvořivost a schopnost samostatně pracovat. Vzdělávání podporuje také schopnost řídit výukový proces tak, aby byl přizpůsoben různorodým potřebám žáků a podporoval jejich vnitřní motivaci. Pedagogové si prohloubí své znalosti a dovednosti navazujícími workshopy v oblasti moderních metod: - Projektové, badatelsky orientované a problémové učení. - Formativní hodnocení. - Diferencovaná výuka. - Digitální pedagogika. - Kooperativní metody či zážitkové učení.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR a Vysočina Education
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.2 Podpora formativního hodnocení *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.2.2	Aktivita je zaměřena na rozvoj a zavádění formativního hodnocení jako účinného nástroje pro podporu učení žáků. Cílem je, aby pedagogové využívali hodnocení nejen k informování o výsledcích, ale především jako prostředek k průběžné zpětné vazbě, motivaci a individualizaci výuky. Formativní hodnocení pomáhá žákům lépe porozumět jejich pokroku, stanovit si cíle a převzít odpovědnost za vlastní učení. V rámci aktivity jsou pedagogové podporováni v zavádění různých forem průběžné diagnostiky a zpětné vazby, v poskytování jasného popisu očekávání a v používání hodnoticích kritérií, která jsou žákům srozumitelná. Aktivita také posiluje schopnost pedagogů vytvářet bezpečné prostředí, kde se žáci nebojí chyb a vnímají je jako přirozenou součást učení. - Pokročilý workshop: Kvalitní zpětná vazba a sebehodnocení žáků (hlubší práce s technikami zpětné vazby; podpora žáků v rozvoji sebehodnocení a vrstevnické zpětné vazby; ukázky z různých vzdělávacích oblastí). - Zavádění portfolií žáků (praktické vedení portfolií; sledování růstu žákovských kompetencí; doporučení k hodnocení procesu, ne výkonu). - Ověřování a evaluace formativních postupů (školy otestují vybrané formativní techniky v různých třídách; sběr zpětné vazby od učitelů i žáků; úprava postupů podle výsledků). - Regionální setkání se zaměřením na sdílení pokročilých technik (prezentace příkladů úspěšného zavedení formativního hodnocení; diskuse nad překážkami, sdílení doporučení; možnost zapojení externího odborníka). - Závěrečný sborník: Formativní hodnocení v ORP.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové, děti a žáci MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 12.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.

Aktivita 2.2.3 Realizace inovativních vzdělávacích aktivit *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.2.3	Aktivita je zaměřena na zavádění moderních, tvořivých a účinných vzdělávacích postupů, které podporují aktivní zapojení žáků do výuky, rozvoj jejich kompetencí a posilování vnitřní motivace k učení. Cílem je modernizovat vzdělávací proces tak, aby odpovídal současným potřebám žáků, trendům ve vzdělávání i požadavkům společnosti. Inovativní vzdělávací aktivity zahrnují metody podporující spolupráci, tvořivost, kritické myšlení, řešení problémů a propojení teorie s praxí. Důraz je kladen na využívání digitálních technologií, projektové a badatelské postupy, interdisciplinární výuku a zážitkové formy učení. Aktivity jsou realizovány tak, aby byly dostupné všem žákům a reflektovaly jejich individuální potřeby a vzdělávací možnosti. - Školní projekt „Naše město budoucnosti“ (mezioborový projekt zahrnující matematiku, ČJ, přírodopis, informatiku, občanskou výchovu a výtvarnou výchovu; žáci pracují na návrhu města, prezentují výsledky před odborníky). - Gamifikace ve výuce: „Cesta hrdiny“ (zavedení gamifikovaných prvků do vybraných hodin; učitelé vytvoří jednoduchý scénář a testují ho ve výuce; proběhne sdílení zkušeností mezi školami) - Tvorba žákovských portfolií (zavedení portfolií v pilotních třídách; žáci sami vybírají práce, hodnotí pokrok a prezentují portfolio na konci školního roku) - Regionální přehlídka inovativní výuky (akce pro školy, kde učitelé a žáci představí své nejlepší inovativní aktivity z celého roku; vystavování prací, ukázkové minilekce, prezentace projektů). - Tvorba sborníku „Inovace z našich škol“ (vznikne dokument se shrnutím realizovaných inovací, fotodokumentací a příklady dobré praxe; bude sdílen mezi školami a využit pro další plánování).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Žáci ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s Regionálním muzeem města Žďáru n/S, Knihovnou M. J. Sychry, Active-SVČ, sportovními kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Anotace dílčího cíle 2.3

Cílem je podpořit rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Součástí je posilování jejich odborných znalostí i praktických dovedností potřebných pro moderní a kvalitní výuku.

Důležitým aspektem je motivace pedagogů k dalšímu profesnímu rozvoji a celoživotnímu vzdělávání. Podpora bude směřovat také k jejich osobnostnímu rozvoji, aby mohli lépe zvládat nároky své profese a přispívali k pozitivnímu klimatu školy.

Záměrem je zlepšit společenské vnímání a prestiž pedagogické profese prostřednictvím sdílení dobré praxe, propagace úspěchů a vytváření podmínek pro spokojenost a dlouhodobé setrvání kvalitních učitelů v oboru. Práce učitele patří mezi profese s vysokou mírou psychické zátěže, proto je nezbytné poskytovat jim také psychologickou podporu.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.1 Odborné vzdělávání pedagogů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.3.1

Aktivita zahrnuje systematickou podporu dalšího vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků s cílem posílit jejich odborné, pedagogické i didaktické kompetence.

- Pokročilé odborné semináře (realizace hlubších tematických workshopů dle zpětné vazby z předchozího roku).
- Pokročilý modul digitálních kompetencí.
- Program pro začínající pedagogy – pokračování.
- Metodické komunity – rozvinuté fungování (setkání komunit; tvorba sdílených výukových materiálů; workshop s odborným lektorem pro každou komunitu).
- Rozšířené kurzy osobnostního a profesního rozvoje.
- Leadership pro vedení škol – navazující modul (strategie plánování rozvoje školy, evaluace, zpětná vazba učitelům).
- Rozšířená odborná podpora.
- Pilotáže inovací – realizace a vyhodnocení (ověření nových metod a nástrojů ve výuce; vyhodnocení dopadu).

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR, Vysočina Education

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028



Předpokládané náklady	4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.2 Rozvoj osobnostních a komunikačních dovedností pedagogů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.3.2	Tato aktivita se zaměřuje na podporu pedagogů v oblasti osobnostního růstu, efektivní komunikace a budování pozitivních vztahů ve školním prostředí. Posiluje schopnosti, které jsou nezbytné pro kvalitní pedagogickou práci – zvládnutí náročných situací, vedení třídního kolektivu, komunikaci s rodiči i spolupráci v pedagogickém sboru. Cílem aktivity je zvyšovat sebevědomí, motivaci, profesní jistotu a psychickou pohodu pedagogů, což se zároveň pozitivně promítá do klimatu ve třídách i celkového fungování škol. - Pokročilé kurzy psychohygieny a prevence vyhoření (návazné semináře s hlubší praxí mindfulness, technikami zvládnutí zátěže a psychosociální odolnosti; zaměření na dlouhodobé budování zdravých pracovních návyků). - Komunikační mastery program (pokročilý seminář s tréninkem komunikačních strategií; simulace nelehkých rozhovorů: konfliktní rodič, kolegiální neshody, práce s emotivním žákem; osvojení metod deeskalace). - Regulace emocí ve výuce a práce s třídní atmosférou (praktický workshop zaměřený na práci se skupinovou dynamikou, podporu bezpečného klimatu a prevenci konfliktů ve třídě; nácvik technik pro pozitivní řízení pozornosti a energie žáků). - Osobnostní růst – profesní well-being (semináře věnované osobnímu rozvoji, sebemotivaci, dlouhodobému plánování profesního směřování a balancování pracovního a osobního života; setkání s inspirativní osobností vzdělávání). - Sdíleč workshop k osobnostnímu a komunikačnímu rozvoji. - Rozšířená podpora třídních učitelů (pokročilé kurzy vedení třídnických hodin, prevence rizikového chování a spolupráce s rodiči; modelové situace a facilitované diskuse). - Odborné konzultace a mentoring.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR, Vysočina Education
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028



Předpokládané náklady	4.000 – 20.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.3 Podpora profesní komunity

Popis aktivity 2.3.3	Tato aktivita je zaměřena na posilování spolupráce, sdílení zkušeností a odborné podpory mezi pedagogy v regionu ORP Žďár nad Sázavou. Cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se učitelé cítí propojeni, mají přístup k inspiraci a metodické podpoře a mohou se vzájemně učit a rozvíjet své pedagogické schopnosti. - Rozvinuté fungování komunit napříč ORP (pravidelná setkání jednotlivých profesních skupin; tvorba společných výukových materiálů a sdílených doporučení). - Sdílení dobré praxe – rozšířené formy (organizace workshopů „učitelé učitelům“). - Hospitační a stínovací program – pokračování (prohloubení peer-learningu mezi školami; metodická reflexe hospitací, která vede k rozvoji profesionální kultury i sebehodnocení pedagogů). - Tematické pracovní skupiny (vytvoření specializovaných týmů pro témata dle potřeby škol; výstupy skupin: doporučení, mini-metodiky, sdílené materiály). - Společné akce škol – budování profesní identity (konference pedagogů ORP, prezentace úspěšných projektů a inovací). - Podpora vedení škol – profesní klub ředitelů (pravidelná setkání vedení škol zaměřená na řízení lidí, podporu učitelů, školní klima a evaluaci; sdílení zkušeností a řešení aktuálních problémů). - Rozvoj a údržba společné databáze.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR, Vysočina Education, s IPS projekty
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	4.000 – 12.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

Aktivita 2.3.4 Posilování prestiže učitelské profese

Popis aktivity 2.3.4	Tato aktivita je zaměřena na zvýšení veřejného uznání a hodnoty učitelské profese v regionu ORP Žďár nad Sázavou a na posílení profesionální identity pedagogů. Cílem je, aby učitelé byli vnímáni jako kvalifikovaní odborníci, jejich práce byla oceněna a podporována a aby byla atraktivní nejen pro současné, ale i pro budoucí generace pedagogů. - Rozšíření programu ocenění pedagogů (pokračování programu „Učitel, který inspiruje“, doplnění nových kategorií; veřejné předávání ocenění za účasti zástupců obcí a partnerů). - Dlouhodobá mediální kampaň na podporu učitelství (publikace rozhovorů, krátkých dokumentů a příběhů z praxe; ukázky inovací ve výuce, projektů a komunitních aktivit škol; propagace pozitivních vzorů mezi pedagogy). - Pedagogická konference ORP (celodenní setkání pedagogů s prezentacemi úspěšných projektů, workshopů a inspirativních hostů; sdílení výsledků aktivit a dopadů na rozvoj škol). - Podpora spolupráce škol s obcemi a veřejností (akce zaměřené na propojení komunit např. školní festival, výstava žákovských prací, komunitní projekty; zviditelnění role školy jako důležitého centra obce). - Program na podporu profesní hrdosti (workshopy zaměřené na profesní identitu, kariérní motivaci a posilování pozitivního pohledu na učitelskou dráhu; facilitační setkání pro ped. sbory). - Prezentace dobré praxe a úspěchů škol (pokračující podpora škol při prezentaci svých výsledků (veřejné akce, média, regionální platformy; sdílení příkladů dobré praxe ve formě videoukázek, případových studií či článků).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s médii, veřejností
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle počtu aktivit a počtu podpořených osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 2.4

Cílem je aktivně zapojit rodiče do vzdělávacího procesu, posílit jejich zájem o dění ve škole a podpořit jejich roli jako partnerů ve vzdělávání. Prostřednictvím vzdělávacích, informačních a poradenských aktivit budou rodiče seznamováni s aktuálními tématy, moderními metodami výuky a možnostmi motivace dětí k učení. Tyto kroky povedou k posílení rodičovských kompetencí, lepšímu porozumění potřebám dítěte a k efektivnější spolupráci mezi školou a rodinou.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.1 Workshopy a besedy pro rodiče *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.1

Aktivita se zaměřuje na systematickou podporu rodičů prostřednictvím vzdělávacích a informačních setkání, která rozvíjejí jejich kompetence ve vztahu k dětem a vzdělávání. Workshopy a besedy rodičům umožňují získat nové znalosti, praktické tipy a dovednosti, které mohou uplatnit ve výchově, v každodenním doprovázení učení a motivaci svých dětí.

- Navazující tematické workshopy.
- Setkání s odborníky – rozšířená témata (duševní zdraví dětí, práce s úzkostí, kyberšikana, puberta a komunikace).
- Podpora rodičů v přechodových obdobích (setkání pro rodiče dětí nastupujících do MŠ, do ZŠ a přecházejících na 2. stupeň ZŠ).
- Komunitní workshopy (zapojení místních odborníků, volnočas. organizací a pedagogů do společných akcí pro rodiny).
- Digitální gramotnost rodičů – navazující modul
- Spolupráce škol a rodičů – budování vztahu (setkání třídních učitelů a rodičů na téma efektivní spolupráce a očekávání).
- Zpětná vazba a vyhodnocení

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

4.000 – 15.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.2 Rodičovské kavárny a diskuzní setkání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.2	Tato aktivita je zaměřena na podporu otevřené komunikace, sdílení zkušeností a vzájemné podpory mezi rodiči, pedagogy a odborníky. Cílem je vytvořit neformální prostředí, kde rodiče mohou diskutovat o aktuálních tématech vzdělávání, výchovy a motivace dětí, získat inspiraci a posílit svou roli v doprovázení vzdělávacího procesu. Aktivita přispívá ke zvýšení angažovanosti rodičů ve vzdělávacím procesu, rozvoji jejich kompetencí, posílení spolupráce se školou a vytváření podpůrného prostředí pro děti i celé školní společenství. - Rozšíření pravidelné série kaváren (navýšení počtu setkání podle zájmu; zapojení rodičů do spoluvytváření témat). - Specializovaná diskuzní setkání (práce s emocemi u dětí a rodičů; podpora domácí přípravy a efektivní studijní návyky; rozvoj dětské samostatnosti a resilience; prevence stresu a syndromu vyhoření u rodičů). - Komunitně zaměřené kavárny (setkání s řediteli škol – otevřený dialog; setkání rodičů napříč školami; mezigenerační kavárna: rodiče – prarodiče – pedagogové). - Vyhodnocení a udržitelnost.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost, spolupráce s odborníky
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.

Aktivita 2.4.3 Informační a poradenská podpora *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.4.3	Tato aktivita je zaměřena na poskytování systematické informační a poradenské podpory rodičům, která jim umožní lépe porozumět vzdělávacím procesům, metodám učení, motivačním strategiím a aktuálním vzdělávacím trendům. Aktivita podporuje informovanost a kompetence rodičů, zvyšuje jejich sebevědomí při doprovázení vzdělávání dětí a posiluje partnerský vztah mezi školou, rodinou a komunitou. Zároveň přispívá k lepšímu porozumění potřebám dětí a žáků a k vytváření podpůrného a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. - Pokračování poradenské služby pro rodiče – individuální konzultace s pedagogy, školními psychology, speciálními pedagogy nebo kariérovými poradci. - Další informační materiály a průvodce – příručky, metodické listy, doporučení pro domácí podporu učení a motivace dětí. - Online poradenské platformy – možnost konzultací přes e-mail, videohovory nebo interaktivní fóra pro rodiče. - Aktualizace informací o vzdělávacích programech a aktivitách školy – nabídka workshopů, akcí a metodických novinek pro rodiče. - Pokračující podpora při řešení konkrétních problémů – například inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zvládání sociálních konfliktů, motivace a zájem o učení. - Pokračující spolupráce s odborníky a institucemi – zajištění přístupu k lokálním a národním programům, organizacím a iniciativám, které podporují vzdělávání a rozvoj dětí.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Anotace dílčího cíle 2.5

Cílem je posílit a rozvíjet činnost organizací, které dětem a žákům nabízejí zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání či volnočasové aktivity. Podpora bude směřovat k rozšiřování nabídky činností, zvyšování jejich dostupnosti a kvality, a k zapojování co nejširšího okruhu dětí bez ohledu na jejich sociální nebo ekonomické možnosti. Tyto aktivity přispívají k rozvoji talentů, dovedností, kreativity a k prevenci rizikového chování. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.1 Koordinace a spolupráce se zájmovými organizacemi

Popis aktivity 2.5.1

Cílem je navázat a posílit spolupráci škol s organizacemi poskytujícími zájmové a mimoškolní aktivity.

- Prohlubování a stabilizace spolupráce (pravidelná setkání koordinátorů škol a organizací; sdílení dobré praxe).
- Společné projektové a komunitní aktivity (realizace společných akcí pro děti a rodiny: workshopy, soutěže, sportovní dny, umělecké přehlídky; tvorba mezioborových programů).
- Podpora rozvoje talentu a dostupnosti aktivit (rozšíření nabídky pro menší obce; podpora dětí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí; identifikace talentovaných dětí a provázání s programy ZUŠ či sportovních klubů).
- Vyhodnocení a plán pokračování.

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVC, muzei, knihovnami, sport. kluby

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

4.000 – 12.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet realizovaných projektů
- počet podpořených osob
- počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)



Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.2 Podpora uměleckého vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.5.2	Cílem je podpořit rozvoj uměleckých dovedností a kreativitu žáků. - Aktualizace mapování potřeb a kapacit. - Pravidelná koordinační setkání organizací (vytvoření pracovních skupin pro jednotlivé umělecké oblasti např. hudební, výtvarná). - Rozšíření nabídky workshopů a kurzů (např. filmová tvorba, práce se zvukem, kombinované umění). - Programy pro talentované žáky – pokročilá podpora (mistrovské kurzy, pravidelnější odborné mentoringy; podpora účasti dětí na regionálních a celostátních soutěžích). - Velké společné umělecké projekty. - Rozšířené projekty ZŠ/MŠ – ZUŠ. - Vybavení pro rozvoj moderních forem umění (technika pro audio/video, digitální kresbu, světelný design; možnost sdílení vybavení mezi obcemi a školami). - Propagace a prezentace výsledků programu („Týden umění“, společné výstavy, koncerty, veřejné akce).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.3 Podpora sportovních a pohybových aktivit *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 2.5.3	Cílem je zvýšit zájem o pohybové aktivity a zdravý životní styl.
-----------------------------	--



	- Pokračující koordináční setkání organizací. - Rozšíření nabídky pohybových kroužků a programů (nové aktivity dle poptávky; podpora inkluzivních sportovních aktivit). - Pokročilé programy pro talentované či sportovně aktivní děti - Velké komunitní sportovní akce (sportovní festivaly, celodenní pohybové akce, běžecké závody pro rodiny). - Prohloubená spolupráce škol a sportovních klubů - Podpora vybavení pro rozšíření aktivit - Propagace sportu a aktivního životního stylu
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ, sport. kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)

Priorita 2

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

Aktivita 2.5.4 Informační a propagační činnost

Popis aktivity 2.5.4	Cílem je zvýšit informovanost rodičů a žáků o mimoškolních aktivitách. - Aktualizace vytvořeného přehledu volnočasových aktivit a kroužků pro rodiče a žáky. - Prezentace aktivit při třídních schůzkách a otevřených dnech škol. - Propagace moderních volnočasových aktivit. - Propagační akce „Volný čas v ORP Žďár n/S“.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet /
Interní indikátory	• počet realizovaných projektů • počet podpořených osob • počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Anotace dílčího cíle 3.1

Cílem je posilovat spolupráci a vzájemnou důvěru mezi školami, zřizovateli, rodiči, žáky, neziskovými organizacemi a širokou veřejností. Důraz je kladen na otevřenou a srozumitelnou komunikaci, sdílení informací a dobrou praxi, společné plánování i realizaci aktivit. Tyto kroky mají vést k vytváření pozitivního a přátelského prostředí, ve kterém se jednotliví aktéři vzdělávání aktivně zapojují, podporují se a přispívají k rozvoji místního vzdělávání.

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.1 Společná setkání aktérů ve vzdělávání *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.1

Tato aktivita zahrnuje pravidelná setkávání aktérů ve vzdělávání, jako jsou ředitelé a pedagogové škol, zřizovatelé, zástupci obcí, odborné a neziskové organizace či další relevantní partneři. Setkání jsou zaměřena na sdílení informací, vyjasňování aktuálních potřeb, výměnu zkušeností a koordinaci společných kroků v rámci rozvoje vzdělávání v území. Cílem je posílit komunikaci, spolupráci a jednotný směr rozvoje.

- Porady ředitelů z ORP.
- Setkání zástupců Mikroregionu Žďársko, DSO (společenství obcí).
- Den otevřené spolupráce pro všechny školy v ORP.
- Vytvoření komunikační platformy (online skupina / sdílený prostor).

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

2.000 – 8.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.2 Kulaté stoly a veřejné diskuze *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.2	Aktivita zahrnuje organizaci otevřených diskusních setkání určených odborníkům i široké veřejnosti. Témata reflektují aktuální výzvy ve vzdělávání, rozvoj škol, potřeby žáků a komunitní život. Prostřednictvím moderovaných debat dochází k výměně názorů, sběru podnětů a posilování participace veřejnosti na vzdělávání v regionu. Cílem je vytvářet prostředí vzájemného porozumění a transparentního dialogu. - Pokračování série kulatých stolů – aktualizace témat podle potřeb škol (zaměřených na konkrétní aktuální výzvy např. digitalizace, duševní zdraví, absence, komunikace s rodiči). - Veřejná debata: „Budoucnost vzdělávání v našem regionu“. - Odborný kulatý stůl k propojení školy a komunitního života (zaměřený na spolupráci škol s obcemi, kulturními a volnočas. institucemi; sdílení příkladů úspěšných komunitních projektů).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost, spolupráce s odborníky
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	2.000 – 8.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.3 Komunitní akce škol *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.1.3	Tato aktivita podporuje pořádání akcí, které propojují školy, rodiny a veřejnost – například dny otevřených dveří, komunitní slavnosti, tematické vzdělávací festivaly nebo prezentace žakovských prací. Akce posilují vztah veřejnosti ke školám, podporují komunitní soudržnost a prezentují výsledky vzdělávání v regionu.
-----------------------------	--



	- Pokračující podpora komunitních akcí škol (koordinace a propagace akcí škol v rámci ORP: festivaly, výstavy, projektové dny, setkání absolventů; sdílený kalendář komunitních aktivit). - Regionální komunitní festival škol (společná veřejná akce škol prezentující kreativní, sportovní či vědecké projekty žáků; účast místních organizací, volnočasových center a rodičovské veřejnosti). - Tematické komunitní dny ve školách (podpora realizace dnů zaměřených na tradice, řemesla, zdravý životní styl, ekologii či kulturní programy; sdílení zkušeností mezi školami).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.

Aktivita 3.1.4 Vytváření místních partnerství

Popis aktivity 3.1.4	Aktivita spočívá v navazování a rozvíjení partnerství mezi školami a místními organizacemi, jako jsou kulturní zařízení, knihovny, sportovní kluby, spolky, podnikatelské subjekty či komunitní centra. Partnerství umožňují sdílení zdrojů, společné projekty a lepší provázanost vzdělávání s komunitním životem. Cílem je dlouhodobá spolupráce založená na vzájemné důvěře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s kult. zařízeními, knihovnami, muzei, spolky, kluby
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet navázaných partnerství • počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Anotace dílčího cíle 3.2

Cílem je zajistit podmínky pro pravidelné setkávání a spolupráci mezi pedagogy, školami, zřizovateli a dalšími partnery, která umožní výměnu zkušeností, nápadů a osvědčených postupů. Sdílení dobré (i špatné) praxe povede k vzájemnému obohacení, zvyšování kvality vzdělávání a efektivnějšímu řešení společných výzev.

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.1 Tematická setkání a workshopy ke sdílení zkušeností mezi školami *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.1

Organizace pravidelných setkání zaměřených na sdílení zkušeností, inovativních metod a úspěšných postupů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Cílem je vzájemná inspirace a posilování odborné komunity.

- Pokračování v realizaci tematických setkání mezi školami.
- Série mikroworkshopů „Učitelé učitelům“ (krátká setkání přímo ve školách, kde pedagogové představují konkrétní aktivity, projekty nebo nástroje používané ve výuce).
- Vzájemné návštěvy mezi školami.
- Aktualizace a šíření sdíleného repozitáře dobré praxe (shromažďování pracovních listů, metodik, ukázek projektů a příkladů výukových aktivit na jednom místě).

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR, projekty IPS, Vysočina Education

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

2.000 – 8.000 Kč na jednu aktivitu

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet (společně) realizovaných aktivit a projektů
- počet podpořených subjektů
- počet podpořených osob



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.2 Otevřené hodiny a příklady dobré praxe ve výuce *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.2	Zapojení škol do vzájemných návštěv, pozorování výuky a prezentace konkrétních postupů formou otevřených hodin. Pedagogové získají možnost vidět metodické přístupy kolegů v praxi, vést následné reflexe a rozvíjet vlastní profesní kompetence. Aktivita podporuje otevřenost, sdílení a profesní kulturu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.3 Regionální platformy pedagogických týmů *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.2.3	Zřízení tematicky zaměřených platform (např. ICT metodici, výchovní poradci, učitelé 1. stupně, asistenti pedagoga, jazykáři), které se pravidelně setkávají a řeší společná témata, sdílejí zkušenosti a vytvářejí jednotné postupy. Platformy podporují koordinaci, kontinuitu a vzájemnou oporu v pedagogické praxi. - Rozšíření platformy aktivních učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti. - Rozšíření platformy aktivních učitelů v oblasti rovných příležitostí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Pedagogové MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s NPI ČR, metodickými kabinetů, Vysočina Education
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.

Aktivita 3.2.4 Vytváření sdílených metodických materiálů a online prostoru pro sdílení

Popis aktivity 3.2.4	Společná tvorba a aktualizace metodických materiálů, pracovních listů, doporučených postupů a nástrojů, které mohou školy využívat. Materiály jsou dostupné v online prostředí a umožňují přenos ověřených postupů mezi školami. Pokračování činnosti vytvořené digitální platformy, kde mohou pedagogové sdílet inspirativní příklady, projektové výstupy, metodiky, prezentace, fotografie z výuky či vlastní zkušenosti. Součástí mohou být i diskusní fóra nebo tematické skupiny umožňující okamžitou výměnu nápadů a řešení problémů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, spolupráce s odborníky, NPI ČR, metodickými kabinety
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných projektů • počet vytvořených metodických materiálů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Anotace dílčího cíle 3.3	Cílem je systematicky podporovat u dětí a žáků rozvoj sociální citlivosti, empatie a respektu k lidem různého věku, zkušeností a životních příběhů. Důraz je kladen na vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání, spolupráci a sdílení mezi generacemi, které vedou k posílení pocitu sounáležitosti a zodpovědnosti za vztahy v komunitě. Aktivity směřují k tomu, aby si mladá generace uvědomovala význam pomoci, solidarity a úcty k seniorům, a aby přirozeně přijímala hodnoty, jež podporují harmonické soužití a občanskou angažovanost.
---------------------------------	--



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.1 Mezigenerační projekty a spolupráce s místní komunitou *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.1	Realizace setkání, projektů a workshopů, kde se žáci setkají se seniory či komunitními skupinami (např. domovy seniorů, spolky). Cílem je posílení vzájemného porozumění, empatie, úcty a respektu. - Společné tvořivé dílny. - Čtení, zpívání nebo tančení v domech pro seniory. - „Životní rady pro život“ (projekt, kdy senioři připravují krátké rady, příběhy a zkušenosti pro mladší generaci – žáci je zpracují formou videí, komiksů, podcastů nebo prezentací).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s domovy pro seniory, org. SENIOR POINT, knihovnou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	2.000 – 8.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.2 Dobrovolnictví a veřejně prospěšné činnosti *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.2	Podpora účasti žáků na dobrovolnických aktivitách – pomoc neziskovým organizacím, komunitním centrům, knihovnám, obci či veřejným akcím. Aktivita rozvíjí občanskou odpovědnost, zodpovědnost a schopnost vidět vlastní roli v komunitě.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost, spolupráce s NNO, knihovnami, domovy pro seniory
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	počet (společně) realizovaných projektů



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.

Aktivita 3.3.3 Peer programy a žákovské vedení *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.3.3	- Rozšíření žákovských týmů (zapojení dalších tříd a škol, rozdělení rolí na více oblastí: mentoring, školní projekty, dobrovolnické aktivity, peer vedení klubů; podpora inkluzivního zapojení všech zájemců). - Pokročilé školení a leadership program (workshopy na rozvoj leadershipu, facilitace skupiny, plánování aktivit a motivace mladších žáků; simulace řešení konfliktů a vedení menších projektů). - Realizace školních a komunitních projektů vedených žáky (žákovské týmy plánují a organizují menší školní projekty, tematické dny nebo komunitní akce; žáci prezentují výsledky spolužákům, rodičům a veřejnosti). - Peer mentoring a adaptace nových žáků (pokračování individuální a skupinové podpory mladších žáků; tým připravuje programy „buddy system“ – jeden starší žák přidělen jednomu nebo dvěma nováčkům). - Hodnocení a zpětná vazba (pedagogický dozor vyhodnotí dopad peer programů; dotazníky mezi žáky, reflektivní sezení mentorů, návrhy na další rozvoj programů).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Převážně žáci ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	2.000 – 8.000 Kč na jednu aktivitu
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Anotace dílčího cíle 3.4

Cílem je podporovat aktivity, které u dětí a žáků posilují povědomí o historii, tradicích a kulturním dědictví regionu, ve kterém vyrůstají. Záměrem je rozvíjet jejich vztah k místu a lidem, s nimiž sdílejí každodenní život, a posilovat pocit sounáležitosti a odpovědnosti za jeho rozvoj. Prostřednictvím vzdělávacích, kulturních a komunitních činností se děti učí chápat význam spolupráce, uchovávat místních hodnot a aktivního zapojení do života společenství.

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.1 Poznávání regionu – historie, tradice a kultura *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.1

Realizace projektů, terénního vyučování a exkurzí zaměřených na historii obcí, místní památky, tradiční řemesla a významné osobnosti Žďárska. Žáci zpracovávají výstupy formou prezentací, výstav nebo digitálního obsahu a posilují tak vztah k místu, kde žijí.

- Rozšíření exkurzí a terénních aktivit (zapojení dalších škol, tematické výlety do okolních obcí, přírodních a historických lokalit ORP; propojení s environmentální výchovou a regionální geografii).
- Regionální projekty žáků (projektové dny zaměřené na místní historii, tradice a kulturu).
- Festival nebo den regionální kultury (škola pořádá akci, kde žáci prezentují poznatky o regionu, tradiční písně, tance, řemesla a výtvarné práce; zapojení rodičů, veřejnosti a místních spolků).
- Spolupráce s místními institucemi (výuka propojená s odborníky na regionální historii a tradice).
- Evaluační a sdílení dobré praxe.

Typ aktivity

Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce

Odpovědnost

Organizace, která realizuje

**Cílové skupiny/
Subjekty realizace**

Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, pedagogové, rodiče, veřejnost, spolupráce s knihovnami, muzei

Termín přípravy a realizace

01.09.2027 – 31.08.2028

Předpokládané náklady

Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)

Zdroj financování

Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet

Interní indikátory

- počet (společně) realizovaných aktivit a projektů
- počet podpořených subjektů
- počet podpořených osob



Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.2 Komunitní a environmentální projekty v obci *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.2	Zapojení žáků do projektů zaměřených na zlepšení veřejného prostoru. Projekty posilují občanskou odpovědnost a přímé propojení žáků s místní krajinou a komunitou. - Festival / den komunitních a environmentálních aktivit (veřejná prezentace projektů, ekologické workshopy, výstavy výtvarných prací s tématem regionu a přírody).
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů

Priorita 3:

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Aktivita 3.4.3 Spolupráce s komunitními a kulturními organizacemi *PŘÍLEŽITOST

Popis aktivity 3.4.3	Propojování škol s místními spolky, kulturními centry, muzei, knihovnami, sportovními kluby či neziskovými organizacemi. Součástí mohou být společné akce, tematické workshopy, kroužky, účast na komunitních slavnostech nebo projektové dny.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení, aktivita spolupráce
Odpovědnost	Organizace, která realizuje
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	Děti a žáci MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, pedagogové, rodiče, veřejnost, spolupráce s knihovnami, muzei, kult. centry, spolky, sport. kluby a NNO
Termín přípravy a realizace	01.09.2027 – 31.08.2028
Předpokládané náklady	Nestanoveno (dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu podpořených subjektů a osob)
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Interní indikátory	• počet (společně) realizovaných aktivit a projektů • počet podpořených subjektů • počet podpořených osob



4. AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ: PŘEHLED PROJEKTŮ ŠABLON II OP JAK V ÚZEMÍ ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	Datum zahájení	Datum ukončení	Název žadatele	CZV Kč
CZ.02.02.XX/00/24_034/0011505	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, příspěvková organizace	1 204 192,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0013210	S kamarády za poznáním II.	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, příspěvková organizace	760 769,00
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0012660	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Svratka	Školní asistent MŠ	01.06.2025	30.06.2027	Základní škola a mateřská škola Svratka, příspěvková organizace	1 050 619,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				



CZ.02.02.02/00/24_034/0011154	Jeden obraz vydá za tisíc slov	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	01.05.2025	30.04.2027	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, příspěvková organizace	976 000,00
CZ.02.02.02/00/24_034/0011618	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola a Mateřská škola Světnov, příspěvková organizace	577 936,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011685	Šablony 2 OP JAK MŠ Malá Losenice	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	01.01.2025	31.12.2026	Mateřská škola Malá Losenice, příspěvková organizace	280 000,00
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010253	Škola v pohodě II.	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	350 327,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010388	Vzdělávání pro všechny	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2027	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	2 000 118,00
		Kariérový poradce ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				



CZ.02.02.XX/00/24_034/0010654	Šablony 2 OP JAK MŠ Nové Dvory	Školní asistent MŠ	01.01.2025	31.12.2026	MATEŘSKÁ ŠKOLA Nové Dvory, příspěvková organizace	285 787,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0012262	Šablony 2 OP JAK ZŠ Na Radosti	Školní asistent ZŠ	01.01.2025	31.12.2026	Základní škola Na Radosti	404 228,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011527	Šablony 2 OP JAK MŠ Vojnův Městec	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.11.2024	31.10.2026	Mateřská škola Vojnův Městec, příspěvková organizace	303 856,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.02/00/24_034/0011539	Šablony 2 OP JAK MŠ Ostrov nad Oslavou	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	01.10.2024	30.09.2026	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	337 488,00
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.04/00/24_034/0009755	Otevřená a aktivní škola	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.12.2026	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	1 642 560,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010111	Šablony OP JAK 2 MŠ Nížkov	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Nížkov, příspěvková organizace	353 772,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010413	Šablony 2 OP JAK MŠ Jámy	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Jámy-příspěvková organizace, okres Žďár nad Sázavou	309 684,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010417	Šablony 2 OP JAK MŠ Vatín	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.08.2026	Mateřská škola Vatín, příspěvková organizace	296 243,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0010691	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Nové Veselí	Školní asistent MŠ	01.09.2024	31.12.2026	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace	1 279 093,00



		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0016026	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	892 378,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK				
		Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0016132	Šablony ZŠ a MŠ Bohdalov	Školní asistent v ZŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	544 656,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0013119	Šablony II OP JAK - ZŠ a MŠ Herálec	Školní asistent MŠ	01.09.2025	31.08.2027	Základní škola a Mateřská škola Herálec, příspěvková organizace	
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Školní asistent ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0014340	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	Školní asistent v MŠ	01.09.2025	31.12.2027	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, příspěvková organizace	998 511,00
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				



		Školní asistent v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD				
		Inovativní vzdělávání žáků v ŠD				
CZ.02.02.XX/00/24_034/0015645	Šablony 2 OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	Školní speciální pedagog MŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, příspěvková organizace	607 080,00
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v MŠ				
		Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
		Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v ZŠ				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				
CZ.02.02.02/00/24_034/0015465	Šablony 2 OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	01.09.2025	31.08.2028	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	939 280,00
		Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ				
		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD				
		Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK				



5. ZÁVĚR

Smyslem dokumentu Akční plán 2027/2028 pro území SO ORP Žďár nad Sázavou je rozpracovat aktivity vedoucí k naplnění priorit a cílů, které jsou uvedeny v dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) pro území SO ORP Žďár nad Sázavou.

Postup tvorby Akčního plánu 2027/2028 je v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, výzvy OP JAK č. 02_20_082 Akční plánování v území – MAP.

Návrhy aktivit byly postupně projednávány všemi pracovními skupinami projektu MAP IV. Výsledný Akční plán na školní rok 2027/2028 byl v rámci konzultačního procesu zaslán k připomínkování Řídícímu výboru a pracovním skupinám MAP IV a také zveřejněn na webu projektu k možnému vyjádření veřejnosti. Finální podoba AP byla schválena Řídícím výborem ke dni 09.12.2025.

6. POUŽITÉ ZKRATKY

AP	Akční plán
CP OCH	Centrum prevence Oblastní charity
CPP	Centrum primární prevence
CS	Cílová skupina
ICT	Informační technologie
IPS	Individuální projekt systémový
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
P.O.	Příspěvková organizace
PPP a SPC	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SVČ	Středisko volného času
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN 2027/2028

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Dokument byl připomínkován, projednán a schválen Řídícím výborem MAP IV ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 09.12.2025

předseda Řídícího výboru MAP IV